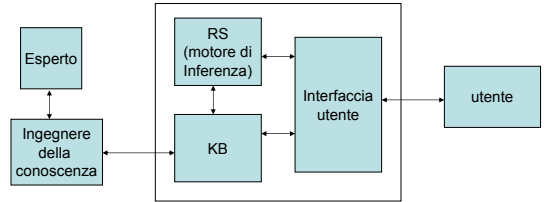


Lezione 17

Ingegneria della conoscenza

Ingegneria della conoscenza

- Un settore in cui la rappresentazione della conoscenza e la sua acquisizione sono centrali è quello dei sistemi esperti.
- La situazione è illustrata in figura.



Gli attori

- Ingegneri del Software:
 - Conoscenza degli strumenti software, non del sistema esperto
- Ingegneri della conoscenza
 - Conoscenza del sistema esperto (diretta) e del dominio di problema (tramite l'esperto)
- Esperti del dominio:
 - Conoscenza del dominio di problema
- Utenti
 - Applicano il sistema per risolvere problemi specifici
- Ingegneri della conoscenza ed esperti costruiscono la conoscenza **generale**, gli utenti introducono la conoscenza relativa ai **casi specifici** (ricordare i livelli di conoscenza individuati nell'esempio dell'impianto elettrico)

Gli strumenti per l'ingegneria della conoscenza

- Vi sono diversi RRS utilizzati dall'ingegnere della conoscenza
- Tuttavia si può individuare un nucleo di strumenti comuni.
- Ne vedremo alcuni in termini astratti, indipendenti dal particolare RRS, utilizzando DCL come strumento base.

Meta-interpreti

- Per definire in DCL gli strumenti che considereremo, dobbiamo "implementare" in esso motori di inferenza con caratteristiche diverse.
- Uno strumento per far ciò è l'uso di un meta-interprete man mano arricchibile e adattabile.
- Partiremo da un meta-interprete di base e proseguiremo con vari arricchimenti.

Vanilla Meta-Interpreter

- E' il meta-interprete di base

LINGUAGGIO OGGETTO: è Prolog. Usando:
op(150, xfy, &) come simbolo di funzione;
atomi a livello oggetto come termini nel meta-livello;
op(200, xfx, '<-') come simbolo di predicato binario;
le clausole diventano fatti del meta-livello.

ESEMPIO:

La clausola oggetto
diventa il meta-fatto

$p(f(X), Y) :- h(X), g(Y).$
 $p(f(X), Y) <- h(X) \& h(Y).$

- Vanilla è

```
prove(true).
prove(A&B) :- prove(A),
               prove(B).
prove(H) :- H <- B,
            prove(B).
```

ESERCIZI.

Aggiungere la or nel corpo;
Aggiungere la and nella testa.

Vediamo alcuni usi

- Si tratta di modificare vanilla per
 - Modificare la strategia di ricerca
 - Vedremo l'aggiunta di una profondità massima di ricerca;
 - Il testo discute anche il modo di modificare la strategia per applicare le note strategie di ricerca
 - Ritardare i goal
 - Consente l'abduzione
 - Interagire con l'utente
 - Gestire il modo di interazione
 - Spiegare le risposte
 - Costruire gli alberi di prova
 - Debugging
 - inconsistenze nei dati, dati mancanti, risposte mancanti, individuazione dei loop

Introdurre la profondità di ricerca

- Potare i rami che eccedono una profondità fissata in chiamata

```
prove(true,_).
prove(A&B,D) :-prove(A,D),
                prove(B,D).
prove(H,D) :- D >= 0,
              D1 is D-1,
              H <- B,
              prove(B,D1).
```

ESERCIZIO: Dare l'iterative deepening.

Ritardo dei goals

- Alcuni goal sono dichiarati ritardabili. I goal ritardabili non vengono dimostrati, ma messi in una lista.
- Per trattare efficientemente la lista, si possono usare le difference lists.
- $prove(G,D1-D2) \quad : \quad G$ conseguenza logica di KB e di D1
- In particolare ci chiederemo $prove(G,D-[])$

```
prove(true,D-D).
prove(A&B,D1-D3) :-prove(A,D1-D2),
                    prove(B,D2-D3).
prove(H,[H|D]-D) :- delay(H).
prove(H,D1-D2) :- H <- B,
                  prove(B,D1-D2).
```

Applicazioni

- Ritardare determinati goal aperti (che possono ad esempio entrare in loop se non ground) sino a quando non diventano ground.
- Fare abduction; ad esempio, nell'impianto elettrico, ritardiamo le risposte ok(X) e possiamo individuare quali fusibili debbono essere OK perché si accenda una data lampadina:
 - ? accesa(l1, FusibileOk - [])
FusibileOk = [ok(fus1)].
- Ecc.

Interazione con l'utente

- Il modo di rispondere ad una domanda (query) da parte del programma e dell'utente sono identici:
 - Possiamo avere risposte SI/NO a domande ground
 - Sostituzioni di risposta a domande non ground.
- Interagendo con un utente, si tratta di:
 - Prevedere il tipo di domande e di risposte
 - SI/NO, funzionali, relazionali
 - Porre le domande in un ordine logico
 - Ricordare quali domande sono già state poste, in modo da non ripetere inutilmente una stessa domanda
 - o una domanda che D_o sia un caso particolare di una domanda D già posta

```

prove(true).
prove(A&B) :- prove(A),
               prove(B).
prove(H) :- askable(H),
            answered(H,[Ans,yes]).
prove(H) :- askable(H),
            unanswerd(H),
            ask(H,Ans),
            record(answered(H,Ans)),
            Ans=[_,yes].
prove(H) :- H <- B,
            prove(B).
    
```

Dare spiegazioni

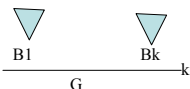
- Si tratta di costruire l'albero di prova, come già visto in un esercizio.
- L'albero di prova spiega come una risposta è stata ottenuta; ciò può essere utile per capire la risposta.
 - Esempio: voto negativo ad uno scritto, oppure voto negativo ad uno scritto con tutti le spiegazioni dei motivi che hanno portato a quel voto
 - Dall'albero di prova si possono estrarre informazioni in chiaro:
 - COME
 - PERCHE'
- E' possibile coniugare abduzione e spiegazione consentendo alberi di prova con assunzioni non dimostrate (ritardate).

```

how(true,true).
how(A&B,P1&P2) :- how(A,P1),
                   how(B,P2).
how(H,if(H,T)) :- H <- B,
                  how(B,T).
    
```

Uso di how nel debugging: risultato errato

- Debug(G) G falso ma dimostrato da KB:
 - Considera l'albero



Se k non è vera nell'interpretazione intesa, trovato errore.
 Se qualche B_i non è vero nella interpretazione intesa,
 allora debug(B_i).

Debugging: regole mancanti

- G fallisce e dovrebbe avere successo
- Base: se nessuna testa unifica con G, considera i casi seguenti:
 - Una delle teste dovrebbe unificare ma non unifica: correggi la clausola relativa
 - Mancano delle regole: aggiungile
- Passo: almeno una clausola unifica. Considera il corpo di tale clausola, avendo applicato l'unificatore:
 - Vi è un atomo del corpo che ha successo e dovrebbe fallire; procedi come nel caso di risultato errato
 - Qualche atomo fallisce e non dovrebbe: procedi ricorsivamente;
 - Mancano delle regole: aggiungile

Debugging: Loop

- Indecidibile (halting macchine Turing)
- Comunque uno ci prova.
- Trovare alberi in cui un goal si ripete.
 - eventualmente procedendo per profondità limitate
- Un modo per garantire la terminazione è quello di fornire una misura intera tale che gli atomi dell'albero di prova a livelli più alti abbiano misura minore di quelli sottostanti
 - La misura può prevedere ad esempio termini ground; vedere se vi sono nell'albero nodi che non rendono ground termini richiesti tali
 - ... altri motivi

Altro approccio: Trasformazione

- Anziché usare un meta-interprete, risolvere in Prolog e poi trasformare il programma.

KKB. Regole generali.

Le nostre conoscenze generali sono codificate da questo piccolo "sistema esperto", che chiameremo

elettricista:

```
accesa(X) :- lampadina(X), connesso(X,F), tensione(F).
corrente(X) :- presa(X), connesso(X,F), tensione(F).

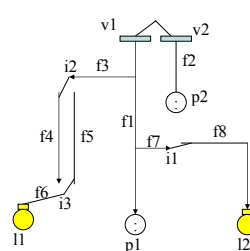
tensione(F) :- filo(F), valvola(V), connesso(F,V), ok(V).
tensione(F) :- filo(F), filo(G), contatto(F,G), tensione(G).

contatto(F,G) :- filo(F), filo(G), da(G,F).
contatto(F,G) :- filo(F), filo(G), interruttore(I), collega(I,G,F).
```

Idea della trasformazione: aggiungere le spiegazioni al programma

```
accesa(X, perche(connesso(X,F,SC),tensione(F,ST))) :-
    lampadina(X), connesso(X,F,SC), tensione(F,ST).
```

- Terminazione
contatto(F,G): il filo F è in contatto con il filo G e l'alimentazione proviene da G
ORIENTAMENTO: G è più vicino ad una valvola di F
- Rappresentazione di un particolare impianto.
Bisogna rispettare la condizione di orientamento.



impianto:

```
lampadina(l1). connesso(l1,f6).
lampadina(l2). connesso(l2,f8).
valvola(v1). connesso(f1,v1).
valvola(v2). connesso(f2,v2).
presa(p1). connesso(p1,f1).
presa(p2). connesso(p2,f2).

interruttore(i1). collega(i1,f7,f8) :- on(i1).
interruttore(i2). collega(i2,f3,f4) :- sw1(i2).
collega(i2,f3,f5) :- sw2(i2).
interruttore(i3). collega(i3,f4,f6) :- sw1(i3).
collega(i3,f5,f6) :- sw2(i3).
```

```
filo(f1). connesso(f1,v1).
filo(f2). connesso(f2,v2).
filo(f3). da(f1,f3).
filo(f4). da(f3,f4).
filo(f5). da(f3,f5).
filo(f6). da(f1,f6).
filo(f7). da(f1,f7).
filo(f8).
```

- L'impianto può avere diversi stati

stato1:

```
ok(v1).
ok(v2).
on(i1).
sw1(i2).
sw2(i3).
```

- Se si sbaglia a dare la base dati dell'impianto, il programma può dare risultati errati o entrare in loop.
- Come fare per trovare l'errore?
 - Porre un limite superiore alla profondità delle spiegazioni ed esaminare le connessioni generate; se si incontra un ciclo, si trova l'errore; oppure si esamina la vicinanza nel circuito e si vede se la condizione di orientamento è rispettata, passo passo

Repetita iuvant

- *Nell'esempio abbiamo 3 livelli di conoscenza:*
 - **generale:** regole di ragionamento valide in un'intera classe di modelli, che corrispondono i **mondi** del dominio di problema; rappresentano la conoscenza di un "esperto";
 - KB **elettricista**
 - **correttezza:** Le regole sono vere in tutti i mondi?
 - **copertura:** abbiamo dimenticato qualche ragionamento che porta un elettricista a risolvere i problemi in esame?

- **particolare statica:** rappresenta le proprietà statiche rilevanti di un particolare modello, corrispondente ad un particolare mondo:
 - KB **impianto**
 - **correttezza:** le proprietà rappresentate sono vere nel modello (mondo) considerato?
 - **copertura:** abbiamo dimenticato qualche proprietà statica che è necessario conoscere per applicare le regole generali?
- **particolare contingente:** ha le stesse caratteristiche di quella statica, ma rappresenta proprietà dinamiche
 - KB **stato1, stato2,**